

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๖๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษาได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาได้ระดับดีขึ้นไป
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษาได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษาได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๔ ดีเลิศ
ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๒ ปานกลาง
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	
๒	คณิตศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	
๓	วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	
๕	ภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนระดับ ๔.๐๐ ขึ้นไป	
๗	ศิลปะ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนระดับ ๔.๐๐ ขึ้นไป	
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนระดับ ๔.๐๐ ขึ้นไป	